

## 어린이집 원장의 자격부여 및 배치 체계

정현주 부연구위원  
(☎: 02-6360-4672)

### 1. 서론

- 「영·유아보육법」 제18조는 “어린이집 원장은 어린이집을 총괄하고 보육교사와 그 밖의 직원을 지도·감독하며 영유아를 보육한다”를 명시하고 있음.
- 어린이집은 「영·유아보육법」 상 ‘보육시설’로 규정되어 있었으나 2012년 이후부터 ‘어린이집’으로 명칭이 변경되었음.
  - 어린이집 원장은 ‘보육시설의 장’, 보육교직원은 ‘보육시설 종사자’에서 명칭이 변경되었음.
  - 2013년, 만 3~5세 보육 및 유아교육 과정 통합(누리과정), 무상보육의 실시로 대다수의 영·유아가 어린이집을 이용하게 되면서 어린이집의 위상이 높아졌고 따라서 어린이집이 제공하는 서비스의 질 제고에 대한 요구도 늘어나고 있음.
- 본 고는 어린이집 원장의 전문성 제고를 위한 정책적 개입 방안을 모색하기 위하여, 원장 자격 부여 체계 및 배치 현황을 분석함.
  - 어린이집 원장이나 교사는 어린이집이나 법인이 어린이집 설치 기준, 아동 대 교사 비율 등에 따라 개별적으로 선발 및 배치하나, 지방정부가 어린이집의 인가를 결정하는 역할을 하므로 간접적으로 정원을 조정하는 효과가 있음.
  - 이러한 간접 정원 조정 효과를 고려하여 ‘어린이집 원장 배치’를 사용하였고, 보육 현장의 어린이집 원장 자격 보유자의 수요(정원) 및 근무 여부를 의미함.

### 2. 어린이집 원장 자격 부여 체계

- 어린이집 원장의 자격 부여
  - 자격의 종류는 일반 기준, 일반 기준보다 완화된 경력 기준을 요구하는 가정 및 영아전담 어린이집 원장 기준, 학력이나 경력 조건이 상이한 장애아전문 어린이집 원장 기준이 있음.
  - 예외적으로 대학원이나 전문대학 등에서 유아교육 또는 아동복지 관련 학과 졸업 후 40인 미만 어린이집을 설치하는 경우에도 원장 자격을 인정함.
  - 어린이집 원장이 되는 경로(track)는 아래의 표와 같이 보육교사 경로, 보육교사 외 경로로 나눌 수 있음.

<표 1> 어린이집 원장 자격 부여 기준

구분	인정 자격	경력*
보육교사 경로	(일반, 가정) 보육교사 1급	3년 이상
	(가정) 보육교사 1급	1년 이상
보육교사 외 경로	(일반) 유치원 원장	-
	(일반) 초등학교 정교사	5년 이상
	(일반) 사회복지사 1급	5년 이상
	(일반) 간호사 면허	7년 이상
	(영아) 간호사 면허	5년 이상
	(일반) 중앙·지방정부 7급 이상 공무원	5년 이상
	(장애아) 장애 또는 재활 관련 전문학사	2년 이상

\* 경력은 보육 등 아동복지업무 경력으로 어린이집, 유치원, 특수학교, 아동복지 시설 등에 근무하거나 관련 업무에 종사한 경력을 의미함.

- 자격 요건을 갖춘 경우, 원장 사전직무교육을 80시간 이수해야 하며 보수교육이나 승급교육이 이를 대신할 수 있음.
- 원장 및 교사의 임명 및 관리는 보건복지부와 한국보육진흥원이 담당함.

### ■ 보육교사의 자격 기준

- 보육교사 경로로 어린이집 원장이 되는 경우, <표 2>와 같이 처음 3급 또는 2급 보육교사로 경력을 시작하여 일정 기간이 경과하고 필요한 승급교육을 이수하여야 1급 자격을 갖추어야 이후 원장 자격 취득할 수 있음.

<표 2> 보육교사 자격 부여 기준

구분	학력 또는 자격 기준
1급	(승급) 보육교사 2급 취득, 3년 이상 경력 (승급) 보육교사 2급 취득, 석사학위, 1년 이상 경력
2급	(신규) 전문학사(보건복지부령 17과목 51학점 이수) (승급) 보육교사 3급 취득, 2년 이상 경력
3급	(신규) 고등학교 또는 같은 수준 이상 학교 졸업 및 보건복지부령 훈련시설에서 교육과정(22과목 65학점) 이수

### ■ 유치원과의 비교

- 유치원의 경우, 처음 준교사 또는 2급 정교사로 경력을 시작하여 1급, 원감 자격을 취득해야 원장이 될 수 있음.
- 이외에도 개방형 초빙 원장을 공모하여 선발하는 경우도 있음.
- 유치원 원장의 임명 및 관리는 교육부와 시·도교육청이 담당함.

### 3. 어린이집 원장 배치 현황

- 원장자격 보유자의 약 19%가 보육 현장에서 근무하고 있으며, 자격 보유 대 배치는 5.24 대 1로 공급 과잉이 나타남.
- 또한 배치된 원장 자격자 보유자 중 중 59.97%만이 원장으로 근무하며 약 40%는 교사, 간호사, 조리원 등으로 직위를 수행하고 있음.

<표 3> 어린이집 원장 자격 보유 및 배치 현황(2018년 4월 기준)

(단위: 천명, %)

구 분	전체	일반	가정	기타
자격보유	339(100.00)	214(63.13)	39(11.50)	87(25.66)
보육교사 1급 보유	265( 78.17)	156(46.02)	34(10.03)	69(20.35)
배 치	65( 19.17)	43(12.68)	11( 3.24)	11( 3.24)
보육교사 1급 보유	55( 16.22)	35(10.32)	10( 2.95)	10( 2.95)

(단위: %)

구 분	전체	일반	가정	기타
배 치	100.00	100.00	100.00	100.00
보육교사 1급 보유	86.19	82.44	96.05	91.11
원장 (원장 겸 대표자)	59.97 (42.04)	63.82 (42.31)	49.16 (39.97)	55.55 (42.95)
교사, 특수교사	39.09	35.22	50.08	43.41
기타	0.94	0.96	0.76	1.04

자료 : 보육통합정보시스템 보육정책DW시스템 중 보육교직원현황(월), 자격관리  
의 비정형통계로 2018년 8월 29일 추출함.

### 4. 결론

- 어린이집을 총괄 관리하는 원장의 전문성 확립을 위한 방향으로 자격 부여 체계가 개선되어야 할 것으로 보임.
  - 보육교사 경로 위주로 자격을 부여하고, 자격의 부여보다는 보육 전문성을 확보한 적격자를 선발·배치하기 위한 정책적 개입이 필요함.
- 우수 교사를 충원(attracting)하기 위해서는 적절한 보상(compensation)이 필요하나, 전문성을 확립한 인재를 적재적소에 적정 공급하기 위한 정책이 선행되어야 할 것임.
- 향후 인사 정책 방향 설정을 위해 어린이집 원장 자격 보유자의 경력 및 승급 이력, 보육교사 양성 과정 및 공급 정책 등에 관한 분석이 필요할 것임.